

CURSO DE ACOMPAÑANTE TERAPÉUTICO ESPECIALIDAD EN INTEGRACIÓN ESCOLAR

CARACTERÍSTICAS DEL CURSO

1.- OBJETIVOS:

- Formar Acompañantes Terapéuticos especialistas que puedan desempeñarse con responsabilidad, eficiencia y principios éticos desde una perspectiva interdisciplinaria en la problemática de la niñez.
- Reflexionar sobre la inserción y el rol del acompañante terapéutico en el campo de la niñez.
- Brindar herramientas teórico-prácticas para favorecer el trabajo en niños con necesidades especiales.
- Formar Acompañantes Terapéuticos capaces de reconocer las principales presentaciones clínicas de la niñez.
- Capacitar y actualizar a los acompañantes para que dispongan de diferentes recursos terapéuticos de intervención acordes con cada situación clínica.
- Propiciar el trabajo interdisciplinario con los diferentes profesionales intervinientes.

2.- INTERÉS DETECTADO: El acompañamiento terapéutico constituye un campo de intervención que involucra el encuentro con distintos discursos, sobre todo al tratarse de niños con necesidades especiales. De esta manera, será necesaria la capacitación del Acompañante Terapéutico para sostener y participar del trabajo interdisciplinario con los distintos profesionales tratantes, como así también será necesaria su formación para poder comprender y atravesar los avatares del ámbito familiar y social del niño.

Resulta esencial delimitar los alcances de la función del Acompañante Terapéutico en relación a los diversos ámbitos de inserción del infante, comprendiendo a su vez la complejidad de los procesos subjetivos subyacentes a la niñez, entendiéndolo a éste como un sujeto en constitución bio-psico-social. Finalmente, la presente propuesta de formación aspira brindar mayores herramientas a los Acompañantes Terapéuticos en su intervención en el trabajo de niños con necesidades especiales, capacitándose en las distintas presentaciones clínicas frecuentes en la niñez. Por ésta razón, el objetivo central del curso es enriquecer el ejercicio del rol profesional dando cuenta de la singularidad del tiempo de infancia, diferenciándolo del trabajo con adultos o adolescentes.

3.- TÍTULO QUE DEBEN POSEER LOS INSCRIPTOS: Acompañante terapéutico o de grado relacionado con la salud mental (Psicólogo, Psicopedagogo, Musicoterapeuta o Terapeuta Ocupacional).

4.- NÚMERO MÍNIMO Y MÁXIMO DE CONCURRENTES: máximo por curso 30 alumnos, y un mínimo de 10 alumnos.

5.- PERIODO DE REALIZACIÓN: A partir del mes de agosto de 2017. Duración: 40 horas cátedra.

6.- METODOLOGÍA A DESARROLLAR: Aula – Taller.

7.- ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS: Posibilidad de prácticas en instituciones públicas y privadas. Opcional.

8.- RÉGIMEN DE ASISTENCIA: La inasistencia a más del 20% de las clases previstas, generará la caducidad de la inscripción al curso.

9.- RÉGIMEN DE CALIFICACIÓN: 1 (Un) examen individual escrito final aprobándose con un mínimo de 6 (Seis) puntos.

10.- RÉGIMEN DE CORRELATIVAS: No hay.

11.- CRÉDITOS: No hay.

12.- DOCENTES A CARGO DEL CURSO:

- Lic. Balbuena, María Celeste. Psicóloga.
- Lic. Lopreato, Ruth. Psicóloga.

13.- BIBLIOGRAFÍA:

- Ajuriaguerra, J.: Manual de Psicopatología del Niño. Ed. Masson. Madrid.
- AMERICAN PSYCHIATRIC ASSOCIATION (APA). (2002). Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales DSM-IV-TR. Barcelona: Masson.
- BRUNER, N.: Duelos en Juego. Buenos Aires, Editorial Letra Viva 2008
- CORIAT, E.: El psicoanálisis en la clínica de bebés y niños pequeños. Buenos Aires, Editorial De la Campana 2006
- CORIAT, E.: El psicoanálisis en la clínica de niños pequeños con grandes problemas. Buenos Aires, Editorial Lazos 2006
- Freud, A.: "Normalidad y patología en la niñez". Ed. Paidós. Cap V: Evaluación de la patología. Los trastornos del desarrollo.
- LACAN, J.: Nota sobre el niño. En Otros Escritos, Buenos Aires, Paidós 2012.
- Mannoni, Maud. "El niño retardado y su madre". Buenos Aires, Paidós, 1997.

14.- CERTIFICADO A OTORGAR: Se otorgará Certificado de Aprobación, con un mínimo del 80% de concurrencia, el pago del arancel y aprobado el curso.

PROGRAMA

MARCO INTRODUCTORIO.

Definición de niñez. Infancia, niños y época actual. Concepciones generales acerca de la niñez en los diversos ámbitos en los que interviene el Acompañante Terapéutico.

ÁMBITOS DE INSERCIÓN.

Descripciones generales y especificidades. Posibilidades de intervención dentro de los mismos. Entrecruzamiento y tensiones posibles entre los efectos de los discursos en la práctica con niños

PRESENTACIONES CLÍNICAS.

Descripción de los principales cuadros clínicos frecuentes en la niñez desde las distintas perspectivas disciplinares. Los procesos de estructuración psíquica, sus detenimientos, sus fracasos, su no constitución. Formas específicas de abordaje de diversas configuraciones psicopatológicas. Articulación teórico-práctica.